

Консультация для родителей «Робототехника в ДОУ»



Введение «ФГОС ДО» позволило нам создать образовательную модель, в основу которой вошли развивающие, игровые и информационно-коммуникативные технологии. Кружки **робототехники** стали массово открываться около 5 лет назад. Прежде всего, кружок **робототехники** - это дополнительное образование; хорошие перспективы в будущем. Тот, кто всерьез ею увлекается, без труда поступит в будущем в любой технический ВУЗ.

Цель: Формирование у дошкольников основных навыков **робототехники**.

Задачи:

Развитие познавательного интереса к **робототехнике**.

Формирование умений и навыков **конструирования**, приобретение первого опыта при решении **конструкторских задач**.

Развитие творческой деятельности ребенка, учиться принимать самостоятельно решения в различных ситуациях, развитие внимания, воображения, мышления (*логического, творческого*).

Программируемый этап знакомства с **робототехникой** для детей **5-7 лет**. Наборы учат основам **конструирования**, простым механизмам и соединениям. **Роботы** этого уровня не программируются, и это плюс для детей дошкольного возраста — дети получают быстрый результат своей работы, не тратя время на разработку алгоритма, написание программы. При этом **конструкторы** включают электронные элементы: датчики, моторы, пульт управления — все это позволяет изучить основы **робототехники**.

Зачем нужна **робототехника** в дошкольном возрасте?

Развитие мелкой моторики за счет работы с мелкими деталями **конструкторов**;

Навыки математики и счета: на уровне подбора деталей для **робота** приходится иметь дело с балками разной длины, сравнением деталей по величине и счетом в пределах 10-15;

У ребенка появляется первый опыт программирования;

Навыки **конструирования**, осуществляется знакомство с основами механики и пропедевтика инженерного образования;

Умение работы в команде: **робота** обычно делают вдвоем или втроем.

Занятия с детьми по **робототехнике**:

Проведение каждого занятия осуществляется строго по алгоритму.

Алгоритм работы с **конструктором**:

1. Рассматривание образца, схемы, чертежа, рисунка, картинки.
2. Поиск-выбор необходимых деталей из общего набора.
3. Сборка частей модели.
4. Последовательное соединение всех собранных частей в одну целую модель.
5. Сравнение своей собранной модели с образцом, схемой, чертежом, рисунком, картинкой (*или анализ собранной **конструкции***).

