

Технологическая карта открытого занятия в подготовительной группе

«Как звери в лесу зимуют»

Тема занятия	«Как звери в лесу зимуют»		
Культурная практика	Социально – коммуникативная деятельность		
Культурно-смысловой контекст (для чего это воспитаннику)	Оказание помощи «Лесовичку» в подкормке диких животных зимой		
Цель:	Закрепить знания детей о том, как зимуют звери в лесу, их характерные признаки внешнего вида, повадки, образ жизни зимой.		
ЗАДАЧИ: Обучающие	Конкретизировать и углубить знания детей о жизни обитателей зимнего леса; уточнить понятие детей – «Дикие животные»; учить детей различать следы животных. Устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведения диких животных в условиях зимнего периода, Формировать познавательный интерес.		
Развивающие	Способствовать развитию речи, зрительному вниманию, памяти; совершенствовать словарно-логическое мышление, наблюдательность, работа в парах.		
Воспитательные	Воспитывать: интерес к познанию нового, любовь к животным, стремление помочь им в трудных условиях.		
Оборудование	ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, СТЕМ оборудование (ботли, робо - мышь и пчёлы)		
Этапы	Деятельность педагога, приёмы работы	Деятельность обучающихся	Планируемый результат (обучающиеся смогут....)
Введение в ситуацию	Чтение стихотворения о зиме. Вопросы: Скажите, о каком времени года говорится в стихотворении? - Какие месяцы зимы вы знаете? Назовите мне их по порядку? - Назовите мне, пожалуйста, признаки зимы?	Социально-коммуникативная	- В стихотворении говорится о зиме. - декабрь, январь, февраль - деревья без листьев, холодно, идёт снег, дует холодный ветер, солнце светит, но не греет, уменьшился световой день, люди надели тёплую одежду.
Актуализация знаний и умений	Всё правильно, вот какая зимушка зима. - Ребята, сегодня утром мне на	Коммуникативная, игровая	Дети находят

	телефон, пришло волшебное сообщение для нашей группы. Хотите узнать, что там? Только я где-то оставила телефон. - Давайте прочитаем. (Включается телефон и читаем СМС.) - От кого мы получили видео сообщение? - О чём говорится в этом сообщении? - Ребята, как нам помочь лесным животным? - Скажите, какие животные живут в лесу? - Давайте поможем диким животным соберём для них еду и отправимся в зимний лес. У меня на столе, смотрите карточки с морковкой и капустой - это для кого?		Слушают, Предлагают свои варианты решения проблемы в лесу живут волк, лиса, заяц, белка, ежик, лось, косуля, дикий кабан. Дети рассказывают: кому что можно отнести – шишки, рыба, косточки, сено, соль, кормушки и т.д.
Затруднение в ситуации	- Давайте поможем диким животным соберём для них еду и отправимся в зимний лес. У меня на столе, смотрите карточки с морковкой и капустой - это для кого? - А как мы с вами доберёмся до зимнего леса? Мы же дороги не знаем.	Применение робо -мышь Применение робота БОТЛИ	Дети рассказывают: кому что можно отнести – шишки, рыба, косточки, сено, соль, кормушки и т.д. - затем выкладывают карточками маршрут до корзинки, программируют, запускают. попросим помощи у нашего «БОТЛИ» и он проведёт нас до леса, прокладывают путь, запускают робота (по чёрной полосе)
Открытие нового знания (способы действия)	На экране появляется картина «Зимнего леса»	Коммуникативная, игровая	Дыхательная гимнастика

	Вот мы с вами и оказались в зимнем лесу. Посмотрите, какой красивый лес! А какой чистый воздух. - Ребята, чьи это следы?		Рассматривание следов на снегу, Дети отгадывают – чьи,
Включение нового знания (способа действия) в систему знаний ребёнка	- Попросим помощи у наших пчёл? - Посмотрите пчёлы превратились в диких животных. Давайте им поможем найти их следы на снегу. Вам нужно их запрограммировать, но с начала сами определим следы (лиса, зайца, белки и олень) - Ну, вот вроде бы всё сделали, по лесу погуляли, свежим воздухом подышали, корм оставили, пора и в детский сад возвращаться. Не будем тревожить лесных зверей. Как мы с вами вернёмся?	Применение роботов «Bee-Bot» умная пчела Применение робота БОТЛИ	Ответы детей. Определили и задают программы пчёлам. Ответы детей, запускают БОТЛИ
Осмысление	Где мы с вами сегодня побывали? Что делали, и кто нам в этом помог? Получили новую СМС, читаем сообщение.	Коммуникативная, рефлексивная	Ответы детей Слушают, ищут гостинец, угощают гостей